

ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
Кафедра стоматології та терапевтичної стоматології
Зав. кафедрою професор Куцевляк В.Ф.

Післядипломна підготовка
лікарів-інтернів за фахом «Стоматоло-
гія»

Методичні рекомендації

Харків, 2011 р.

Методичні рекомендації склали: професор Куцевляк В.Ф.

доцент Циганова Н.Б.

Рецензенти:

Зав. кафедрою терапевтичної стоматології ХДМУ проф. Катурова Г.Ф.

Зав. кафедрою ортопедичної стоматології ХМАПО професор Грізодуб В.І.

Анотація:

У методичних рекомендаціях представлені витяги з Положення про інтернатуру; накази; доповнення до наказів по післядипломній підготовці лікарів-інтернів, а також запропоновані варіанти обліково-звітної документації лікарів-інтернів, керівників інтернатури на клінічних базах.

Інтернатура є продовженням первинної спеціалізації, початої у випускному курсі медичного університету і проводиться згідно типового плану і програми, затверджених Міністерством охорони здоров'я України.

Основна мета інтернатури – підвищення рівня практичної підготовки молодих фахівців, їх професійна готовність до самостійної лікарської діяльності за фахом «Стоматологія» .

Інтернатура з 1992 року проводиться в очно-заочній формі: стажування на базових лікувально-профілактичних установах України і навчання на кафедрах вищих медичних учбових закладів III-IV рівня акредитації.

1. Бази стажування лікарів-інтернів повинні відповідати наступним вимогам:

- мати в своєму складі лікувально-діагностичні підрозділи, навчання в яких передбачено учбовим планом і програмою інтернатури за фахом «Стоматологія» ;
- бути забезпеченими медичним обладнанням, апаратурою і інструментарієм, необхідними для проведення лікувально-діагностичної і профілактичної роботи;
- мати можливість надати лікарям-інтернам індивідуальні робочі місця і обсяг роботи, відповідно з планом і програмою.

Підготовка лікарів-інтернів на базах лікувально-профілактичних установ здійснюється керівниками інтернів.

2. Керівником інтернів на базі може бути лікар першої або вищій категорії, що систематично підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність, підтримує постійний зв'язок з професорсько-викладацьким складом кафедри, бере участь в роботі учбово-методичних конференцій з інтернатури, що проводяться вищим учбовим закладом.

Початок занять з 1 серпня поточного року. Якщо випускник без поважних причин не приступив до навчання в інтернатурі до 1 вересня поточного року, то він згідно «Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників медичних та фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації», затвердженого наказом

МОЗ 19.09.1996 № 291 не допускається до проходження інтернатури до 1 серпня наступного року. За наявності поважної причини тривалість навчання продовжується на термін запізнення.

До початку занять бази, і базові керівники інтернів затверджуються наказом Управління охорони здоров'я. При цьому складається «Паспорт бази стажування лікарів-інтернів», який представляється в Управління охорони здоров'я, відділ інтернатури вищого навчального закладу і на кафедрі. (див. додаток №1)

Індивідуальний план і щоденник інтерну є основними документами, на підставі аналізу яких оцінюється повнота використання лікарями-інтернами робочого часу для придбання теоретичних знань і практичних навичок по спеціальності.

Відповідно до Положення про інтернатуру, індивідуальний план лікаря-інтерна складається керівником інтернів на базі стажування.

Індивідуальний план враховує вимоги навчального плану і програми спеціалізації випускників вузів, а також кваліфікаційної характеристики по своїй спеціальності:

1. Кількість навчального часу для підготовки на базах стажування і основній кафедрі.
2. Розподіл навчального часу відповідно до навчального плану і програми (по своїй спеціальності і на суміжних кафедрах).
3. Перелік практичних умінь і навичок, які повинен освоїти інтерн в процесі проходження очного циклу на кафедрі і на базах стажування (вказати, де планується освоєння конкретного практичного навичку – база заочного навчання, основна кафедра, суміжні кафедри).
4. Участь в науково-практичних і клінічних конференціях на основній кафедрі.
5. Участь в роботі засідань обласного осередка асоціації стоматологів.
6. Участь в санітарно-освітній роботі серед хворих і населення.
7. Виконання науково-дослідної роботи по затвердженій зав. кафедрі тематиці.
8. Участь в клінічних розборах хворих.

Щоденник інтерну ведеться в період роботи на базах стажування, де навчальний час повністю збігається з тривалістю роботи лікаря-інтерна і підпорядкований

відображенню внутрішнього розпорядку лікувальної установи. Ведення щоденника починається з розподілу робочого часу на перебування в різних відділеннях і зразкового графіка роботи на день. Записи в щоденнику ведуться по довільній формі, але в них обов'язково знаходиться відображення:

1. Перелік всіх практичних навичок і умінь, які лікар-інтерн освоїв.
2. Участь в науково-практичних конференціях лікарів бази стажування.
3. Потижнево заноситься кількість маніпуляцій по поточному розділу, закінчення розділу оцінюється керівником інтернів.
4. Крім того, приводиться перелік основних практичних навичок та умінь і за весь період стажування в лікувальній установі.

Щоденник за кожен день, а також щомісячні і завершальні звіти по набутих практичних вміннях і навичках підписується інтерном і керівником інтернів на базі стажування.

Індивідуальний план інтерна складається по уніфікованій формі (додаток №2).

У індивідуальному плані лікаря-інтерна плануються терміни піврічної, річної атестації.

На клінічних базах навчання лікарі-інтерни ведуть щоденний прийом хворих, підвищують свою професійну майстерність, вивчають і освоюють сучасні методики діагностики і лікування під контролем керівника інтернів.

Один раз в місяць у відділенні проводяться семінари і науково-практичні конференції, на яких лікарі-інтерни, на основі досвіду роботи і вивчення спеціальної літератури, обговорюють актуальні проблеми діагностики і лікування, помилки і ускладнення, що виникають в процесі роботи, а також представляють реферати, підготовлені ними по різних розділах терапевтичної стоматології.

Вивчення розділу закінчується заліком, який приймають зав відділенням і керівник інтерну біля крісла хворого. Оцінка розділу заноситься в щоденник.

Адміністративно лікарі-інтерни підкоряються керівництву базової установи охорони здоров'я. Під час проходження інтернатури вони мають все права і не-

суть відповідальність за свої дії так само, як і лікарі-стоматологи, що працюють самостійно.

Тривалість робочого дня для лікарів-інтернів встановлюється чинним законодавством. Нормативи прийому для лікарів-інтернів регламентуються типовим учбовим планом і програмою.

Облік роботи лікаря-інтерна проводиться згідно затвердженої облікової і звітної документації лікаря-стоматолога (Форма №39-2/0, №37-2/0).

Після закінчення підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни складають іспит, що складається з 3-х частин: комп'ютерне тестування (КРОК-3); здача мануальних навиків і співбесіда. Крок-3 складають одночасно у всіх вузах України, і передача можлива лише по спеціальному дозволу.

Складання іспиту оформляється протоколом. У екзаменаційну комісію, разом зі співробітниками кафедри і представниками вищого навчального закладу (ректорат, відділ інтернатури) входять обласний стоматолог, керівники інтернів заочних баз навчання.

Лікарям-інтернам, що повністю виконали програму інтернатури і успішно склали іспит, видається *Сертифікат лікаря-спеціаліста*.

Перелік документів, які мають вестись в базових установах стажування інтернів.

1. Накази, вказівки, інструктивні документи з інтернатури МОЗ України, управління охорони здоров'я області, ректора вищого навчального закладу, відділу інтернатури.
2. Положення про інтернатуру.
3. Список інтернів, що проходять базову підготовку.
4. Типові учбові плани і програми за фахом "Стоматологія" .
5. Річні плани роботи по підготовці інтернів і звіти по ним.
6. Журнал зауважень і пропозицій за результатами перевірки роботи базової установи стажування кураторами кафедри.
7. Акти перевірки клінічної бази куратором кафедри (додаток № 3).

Перелік документів з інтернатури, які веде лікар-інтерн:

1. Індивідуальний план роботи. (Додаток №4).
2. Щоденник лікаря-інтерну (до щоденника вносяться дані виконаної лікарем-інтерном роботи за тиждень з відміткою керівника). (Додаток №5).
3. Залікова книжка інтерну.
4. Реферати. *
5. Посвідчення інтерну.

* Кількість рефератів у лікарів – інтернів по спеціальності «Стоматологія» складає – 5. З них: 3 – по терапевтичній стоматології;

1 – по хірургічній стоматології;

1 – по ортопедичній стоматології.

Кожен реферат повинен включати не менше 5 джерел літератури. (Джерелами літератури є монографії; статті збірників. У написанні рефератів можна використовувати підручники, однак виносити в список літератури не слід).

Обсяг реферату має бути не менше 15 листів формату А-4 друкованого тексту. Розпочинати реферат треба з докладного плану, завершувати висновком і резюме.

Реферати рецензуються керівником інтернів, потім оцінюється викладачем кафедри і в теці документів представляються на іспит.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПАСПОРТ
бази стажування лікарів-інтернів

1. Назва вищого медичного навчального закладу _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Прізвище та ім'я по-батькові головного лікаря _____

6. Прізвище та ім'я по-батькові відповідального за підготовку інтернів на базі стажування

7. Керівники інтернів: прізвище та ім'я по-батькові, спеціальність, загальний стаж роботи, стаж по спеціальності, кваліфікаційна категорія

8. Загальна характеристика встанови: перелік відділень, наявність рентгенкабінету, фізіотерапевтичного відділення та ін.

АНКЕТА ЛІКАРЯ-ІНТЕРНА

1. Тип лікувальної установи, в якій Ви проходите інтернатуру: (підкреслити.)
 - міська стомат. п-ка;
 - стомат. відд. багатопрофільної п-ки;
 - стомат. відд. ЦРЛ
2. Чи знаєте Ви, по якій спеціальності працюватимете після закінчення інтернатури: (підкреслити)
 - так; - ні.
4. Чи знаєте Ви, в якому типі ЛПУ працюватимете: (підкреслити)
 - стомат. п-ка; стомат. від. міської багатопрофільної п-ки;
 - стомат. від. ЦРЛ; сільська дільнична лікарня;
 - лікарська амбулаторія;
 - відомча стомат. установа (МВС, МПС, УСБ і так далі)
5. У яких розділах (питаннях) стоматології після закінчення інституту Ви відчували утруднення: (підкреслити)
 - карієс і некаріозні ураження; ускладнений карієс; пломбувальні матеріали; фізіотерапія; пародонтологія; патологія СОПР; дитяча стоматологія;
 - хір. стоматологія; орт. стоматологія.
6. Чи усунули ці «пропуски» знань і практичних навиків по завершенню циклу інтернатури на кафедрі: (підкреслити) - так; - ні;
 - свій варіант відповіді _____
7. Чи отримали Ви нову інформацію на кафедрі в порівнянні з інститутом, по яких розділах: (підкреслити) так; - ні.
8. Які питання (розділ) стоматології на очному циклі, на Ваш погляд, слід скоротити: (вписати) _____
9. Які питання (розділи) стоматології на очному циклі Ви хотіли б розглянути більш глибоко і детально: (вписати) _____
10. У який період інтернатури бажано проходити очний цикл на кафедрі: (підкреслити)
 - на початку навч. року; в середині навч. року; в кінці навч. року;
 - ваш варіант відповіді _____
11. Яка форма практичних занять на кафедрі дозволила б Вам успішно закріпити отримані знання і навички: (підкреслити)
 - самостійний прийом хворих;
 - самостійний прийом хворих під постійним контролем викладача кожного етапу ведення хворого;
 - самостійний прийом хворих з періодичним контролем з боку викладача;
 - участь в клінічних розборах хворих, що проводяться викладачем з подальшим самостійним прийомом цього пацієнта;
 - присутність при демонстрації викладачем всіх етапів обстеження і лікування хворих;
 - Ваш варіант відповіді _____

АКТ

Перевірки клінічної бази _____

Куратором кафедри терапевтичної і дитячої стоматології ХМАПО

від _____

на базі навчається _____ інтернів за фахом Стоматологія, з числа яких _____ 1-го року навчання _____ - 2-го року навчання

П.І.П.	Рік народження	Спеціальність	Рік навчання	Домашня адреса

Керівники інтернів на клінічній базі

П.І.П.	Стаж роботи	Категорія	Останні курси удосконалення

Мною _____

В ході плановій перевірці встановлено:

1/ наявність робочих місць у лікарів інтернів

2/ наявність і відповідність індивідуальних планів фактичній роботі лікарів-інтернів

3/ наявність щоденників і своєчасність їх заповнення

4/ виробнича дисципліна

Зауваження керівникові інтернів на базі:

Пропозиції керівників бази:

М.П.

Підпис: керівник установи _____

 куратор кафедри _____

 куратор бази _____

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Щ О Д Е Н Н И К

П.І.Б. інтерна _____

База інтернатури _____

П.І.Б. керівника _____

П.І.Б. куратора кафедри _____

____ / ____ навчальний рік

Індивідуальний план проходження інтернатури

Тривалість навчання: 2 року

Термін навчання з _____ по _____

№ п/п	Місце і профіль роботи	Стоматологія	
		Тривалість	Терміни
1	Терапевтичне відділення для дорослих	65 роб.дн	386 година
2	Пародонтологічний кабінет	22 роб.дн	132 година
3	Терапевтичне відділення для дітей	104 роб.дн	624 година
4	Хірургічне відділення	40 роб.дн	240 година
5	Ортопедичне відділення	48 роб.дн	286 година
6	Рентгенологічний кабінет	5 роб.дн	28 година
7	Фізіотерапевтичний кабінет	5 роб.дн	28 година
8	Методичний кабінет	12 роб.дн	82 година
9	Відділення реанімації і інтенсивної терапії. Щелепно-лицевий стаціонар	12 роб.дн	72 година
10	Ортодонтія	48 роб.дн.	286 година
11	Очний цикл: Терапевтична стоматологія	139 роб.дн	836 година
	Хірургічна стоматологія	37 роб.дн	222 година
	Ортопедична стоматологія	27 роб.дн	166 година

АТЕСТАЦІЯ

№	Дата	Оцінка	Взяли участь	Підписи

Державний іспит
Голова держ. комісії
Члени комісії _____

Оцінка _____

УЧАСТЬ В НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ І ЛІКАРСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ, В ЗАСІДАННЯХ
ОБЛАСНОГО ОСЕРЕДКА АСОЦІАЦІЇ СТОМАТОЛОГІВ

№ п/п	ТЕМА	Заходи	Дата	Характер участі		підпис
				допо- відь	слухач	

ВИВЧЕННЯ І РЕФЕРУВАННЯ ЛІТЕРАТУРИ

№ п/п	АВТОР, НАЗВА СТАТТІ, КНИГИ, МІСЦЕ І РІК ВИДАННЯ КНИГИ, ЖУРНАЛУ	НАЙМЕНУВАННЯ РЕФЕРАТУ

САНІТАРНО-ОСВІТНЯ РОБОТА

№ п/п	Тема лекції, бесіди	Місце про- ведення	Дата	Підпис керів- ника

СЕМІНАРИ

№ п/п	ТЕМА СЕМІНАРУ	ДАТА ПРО- ВЕДЕННЯ	ОЦІНКА

РОБОТА У ФІЗИОТЕРАПЕВТИЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ

№ п/п	ЗМІСТ	Всього
1.	Кількість днів	
2.	Кількість прийнятих хворих	
3.	Відпущено процедур <ul style="list-style-type: none"> - електрофорез внутрішньоканальний - електрофорез внутрішньоротовий, над□ясенний комірний - струми флюктуруючи - УВЧ терапія - мікрохвильова терапія - дарсонвалізація - ультразвукова терапія - ультрафіолетове опромінювання - парафінотерапія - інші види фізіотерапії - вакуум лікування 	
4.	Електродіагностика	

Підпис інтерну _____ Підпис керівника _____ Дата _____

РОБОТА В РЕНТГЕНОЛОГІЧНОМУ КАБІНЕТІ

№ п/п	ЗМІСТ	Всього
1.	КІЛЬКІСТЬ ДНІВ	
2.	КІЛЬКІСТЬ ВНУТРІШНЬОРІТОВИХ ЗНІМКІВ	
3.	КІЛЬКІСТЬ ПОЗАРІТОВИХ ЗНІМКІВ	
4.	КІЛЬКІСТЬ ОПИСАНИХ РЕНТГЕНОГРАМ	

Підпис інтерну _____ Підпис керівника _____

ХІРУРГІЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ

ПОЧАТОК _____

ЗАКІНЧЕННЯ _____

Ти жн і	Кіл. хво- рих	Пер- вин- них	Консул огляд	Вида- лення зубів	Тим часо- вих	По- стій- них	Анес- тезія	Розкр. абсц. і флегм.	Розкр. при перико- ронорите.	Зупин. крово- теч.	Надання невідкл. допомоги	Вправ- лення ви- виху	Ступінь участі	
													Оперував	Асист.

РАЗОМ _____
ОЦІНКА _____ ПІДПИС _____

ТЕРАПЕВТИЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ ДЛЯ ДОРОСЛИХ

ПОЧАТОК _____

ЗАКІНЧЕННЯ _____

ПРИЙНЯТО ХВОРИХ					ВИЛІКУВАНО ЗУБІВ					
тижні	Всього	Зокрема пер- винних	Запломбовано зубів	З приводу карієсу	Пульпіту			періодонтиту		
					всього	в т.ч. в 1-й сеанс	біолог. ме- тодом	всього	запломб. каналів	в т.ч. фосф. ма- теріал

РАЗОМ _____
ОЦІНКА _____

ПІДПИС _____

ТЕРАПЕВТИЧНЕ ДИТЯЧЕ ВІДДІЛЕННЯ

Тижні	Прийнято хворих		ВИЛІКУВАНО ЗУБІВ ПО ПРИВОДУ										ДІАГНОСТИКА ХВОРИХ					
	всього	первинних	карієсу		пульпіту				періодонтиту				Гінгівіт	Пародонтит	Узято на дисп. облік			
			пост	тим-час	пост	тим-час	У 1 сеанс	біолог метод	пост	тим-час	заплом. канал					фосфат цемент	інший матеріал	
										пост	тим-час							

РАЗОМ:

ОЦІНКА _____

ПІДПИС _____

ПАРОДОНТОЛОГІЧНИЙ КАБІНЕТ

ТИ-ЖНІ	Прийнято хворих		Проведено лікувальних процедур					Прийнято хворих із захвор. СОПР	Навч. гігієнічному догляду	Діагностичні проби	Визн. індексу	Аналіз лабораторних досліджень
	всього	В т.ч. первинних	Зняття зубних відкладень	Вибір. пришлифування	Діатермокоагуляція	Лікувальні пов'язки	Кюретаж					

РАЗОМ:

ОЦІНКА _____

ПІДПИС _____

ОРТОПЕДИЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ

ПОЧАТОК _____

ЗАКІНЧЕННЯ _____

т и ж ні	при- йня- то хво- рих	вкл ад ки	При па сов- ка ко- рон- ки	Штучні коронки					шти фто- ві зуби	мос- топо- дібні проте- зи	Знімні протези			орто дон- тич- ні апа- рати	вибір- ко- ве приш ліфу- ван- ня зубів	Безпо- се- реднє проте- зу- вання	Тим ча сові ши- ни	Постій- ні шини і шини- проте- зи	По- лаг одже ння про- тезу	число хво- рих, закін- чив- ших ліку- ван ня
				мета леві	у тому чис- лі літі	пла- стма сові	пор це- ля- ні	ком- біно- вані			пласти- нчасті		бюге льні							
											Час- тко- ві	по- вні								

ОЦІНКА _____

ПІДПИС _____

ЩОДЕННИК ОБЛІКУ РОБОТИ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА-ОРТОДОНТА

за _____ місяць 200 _____ р.

_____ (прізвище, ім'я, по батькові лікаря)

Дата	в т.ч. перших		Взяті на апаратурне лікування				Об'єм виконаної роботи								Закінчено лікування				Профілактична бота з числа оглянутих					
							Здано апаратів				Протези													
Всього	в т. чю дітей до 14 років		з аномаліями прикусу	з аномаліями зубних рядів	з аномаліями окремих зубів	з дефектами зубних рядів та зубів, захворювання ВНЧС	Клінічне обстеження	Методи баб. діагностики (вимірювання моделей, ТРТ тощо)	активація, корекція, полагодження апарату, зняття відбитків	Знімні апарати	Незнімні апарати	Коронки, кільця, брекети	Профілактичні апарати	Ретенційні апарати	Незнімні	Знімні	в т. ч. дітей до 14 років	з аномаліями прикусу	з аномаліями зубних рядів	з аномаліями окремих зубів	з дефектами зубних рядів та зубів, захворювання ВНЧС	мали зубощелепні аномалії та фактори ризику	Проведени лікувально-профілактичні заходи	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	

**ОБСЯГ РОБОТИ, ВИКОНАНИЙ ЛІКАРЕМ - ІНТЕРНОМ
НА ОЧНОМУ ЦИКЛІ**

РОЗДІЛИ	К-ть прийнятих хворих	НАКЛАДЕНО ПЛОМБ	
		З приводу карієсу	Ускладнений карієс
Захворювання твердих тканин зуба			
Хвороби пародонту			
Захворювання слизовій оболонці оболонки порожнини рота			
Інші СДВ			

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ РОБІТ, ВИКОНАНИЙ ІНТЕРНОМ ЗА РІК

№ п/п	ЗМІСТ	К-ТЬ
1.	Ведення облікової і звітної документації лікаря-стоматолога	
2.	Складання плану профілактичних заходів з урахуванням стоматологічних захворювань	
3.	Навчання населення гігієнічному догляду за порожниною рота	
4.	Корекція харчування як метод первинної профілактики карієсу	
5.	Оцінка ефективності профілактичних заходів	
6.	Уміння збирати і оцінювати дані анамнезу щодо стоматологічних захворювань	
7.	Оцінка стану твердих тканин зубів	
8.	Електроодонтодіагностика	
9.	Оцінка стану пародонту і слизової оболонки порожнини рота	
10.	Діагностичні проби (Шиллера-Пісарєва, Парма і ін.)	
11.	Обчислення індексів (СРІТН, ПІ, ПМА)	
12.	Вивчення і аналіз лабораторних досліджень, рентгенограм	
13.	Оцінка стану прикусу	
14.	Препарування всіх видів каріозних порожнин і зубів	
15.	Ендодонтична обробка кореневих каналів	
16.	Пломбування кореневих каналів	
17.	Пломбування каріозних порожнин всіх класів цементами, амальгамою, пластмасами, композитними матеріалами	
18.	Ремінералізуюча терапія	
19.	Лікування пульпиту консервативним, вітальним, девітальним методами	
20.	Діатермокоагуляція пульпи при пульпіті	
21.	Інтраканальний електрофорез при періодонтиті	
22.	Видалення зубного нальоту, каменя	
23.	Усунення травматичної оклюзії при захворюваннях пародонту	
24.	Накладання тимчасових шин	
25.	Місцеве лікування пародонту з використанням паст, мазей, аплікацій, пов'язок і ін.	
26.	Кюретаж	
27.	Вакуум-кюретаж	
28.	Гінгівектомія	
29.	Гінгівотомія	
30.	Місцеве лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота з використанням зрошувальних рідин, аплікацій, хірургічної обробки ерозії і ін.	
31.	Аплікаційна інфільтраційна і провідникова анестезія щелепно-лицьової ділянки	
32.	Видалення зуба	
33.	Розкриття абсцесу і флегмони	
34.	Розріз слизової оболонки при перикоронаритах	
35.	Зупинка кровотечі	
36.	Вставлення вивиху скронево нижньо-щелепного суглобу	
37.	Надання невідкладної допомоги при непритомності, Шоці	
38.	Проведення закритого масажу серця і штучного дихання	

Підпис інтерна _____

**ПЕРЕЛІК І КІЛЬКІСТЬ МАНІПУЛЯЦІЙ, ЯКІ ІНТЕРНИ ПОВИННІ ВИКОНАТИ
НА КЛІНІЧНИХ БАЗАХ**

№ п/п	Назва маніпуляцій	кількість
I	II	III
1.	Підготовка робочого місця	щодня
<u>Методи обстеження</u>		
1	Клінічне обстеження хворого з позиції загального стану і щелепно-лицевої ділянки	щодня при прийомі хворого
2	Оцінка показань до певних методів лікування і протипоказання	- « -
3	Оцінка показань і протипоказань для визначених методів профілактики	- « -
4	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних вузлів і слинних залоз	100
5	Оцінка стану прикусу	100
6	Оцінка стану твердих тканин зуба	300
7	Електроодонтодіагностика	50
8	Оцінка стану пародонту і слизової оболонки порожнини рота. Діагностичні проби (Пісарева-Шиллера, Парма, і так далі) розрахунок індексів (ГІ, ПІ, ПМА і ін.)	150
9	Забір матеріалу (мазків і біоптатів) для цитологічного і патоморфологічного дослідження	5
10	Читання і аналіз лабораторних досліджень, рентгенограм	100
<u>Карієс і його ускладнення.</u>		
1	Препаровка і пломбування всіх видів каріозних порожнин і порожнин зубів	
2	Пломбування каріозних порожнин всіх класів цементами амальгамою, пластмасами, композитними матеріалами	300
3	Ендодонтична обробка кореневих каналів	100
4	Пломбування кореневих каналів	100
5	Ремінералізуюча терапія	150
6	Лікування пульпітів консервативним методом	10
7	Лікування пульпітів вітальним методом	50
8	Лікування пульпітів девітальним методом	100
9	Діатермокоагуляція пульпи при пульпітах	10
10	Інтраканальний електрофорез	10
<u>Захворювання пародонту і СОПР.</u>		
1	Видалення зубного нальоту, каменя	150
2	Місцеве лікування пародонту з використанням паст, мазей аплікацій, пов'язок	150
3	Усунення травматичної оклюзії при захворюваннях пародонту вибіркове пришліфовування зубів	40
4	Накладення тимчасових шин	10
5	Кюретаж	30
6	Гінгівотомія	10
7	Місцеве лікування захворювань слизової оболонки з використанням іригацій, аплікацій, хірургічної обробки ерозій і ін.	50
<u>Хірургічна стоматологія.</u>		

1	Аплікаційне, інфільтраційне і провідникове знеболення щелепно-лицьової ділянки	100
2	Видалення тимчасових і постійних зубів	100
3	Резекція верхівки кореня	3
4	Альвеолотомія, секвестректомія	3
5	Розкриття абсцесу	10
6	Розтин слизової оболонки при перикоронаритах	10
7	Зупинка кровотечі	10
8	Накладення і зняття шин при переломах щелеп	3
9	Вправлення вивиху скронево-нижньо-щелепного суглоба	3
10	Надання невідкладної допомоги при непритомності, Шоці, колапсі	3
<u>Ортопедична стоматологія.</u>		
1	Передортопедична підготовка хворих із захворюваннями тканин пародонту і слизової оболонки	5
2	Підготовка коронок і коріння зубів до протезування	30
3	Припасування і фіксація коронок	20
4	Припасування і фіксація мостоподібних протезів	10
5	Корекція знімних протезів	10
6	Зняття коронок	20

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІКАРЯ - ІНТЕРНА

Підпис головного лікаря бази інтернатури _____

М.П.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Н А К А З

23.02.2005

№ 81

М. Київ

Зареєстровано в Міністерстві
юстиції України
9 березня 2005 р.
за № 291/10571

Про затвердження Переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів

(Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства охорони здоров'я
N 124 від 24.03.2005 ; N 621 від 21.11.2005)

Відповідно до Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого Указом Президента України від 24.07.2000 № 918 (із змінами та доповненнями), та з метою приведення переліку спеціальностей на етапі післядипломної підготовки спеціалістів в інтернатурі до міжнародних стандартів

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Перелік спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів (додається).

2. Затверджений Перелік набирає чинності з 01.08.2005.

3. Ректорам медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, закладів післядипломної освіти, деканам медичних факультетів університетів, Міністру охорони здоров'я АР Крим, начальникам Головного управління охорони здоров'я та медичного забезпечення Київської міської, управлінь охорони здоров'я обласних та Севастопольської міської державних адміністрацій, головним державним санітарним лікарям областей, міст Києва та Севастополя, керівникам регіональних управлінь з фармації:

3.1. Узяти даний Перелік до керівництва та виконання.

3.2. Із спеціальностей, які не передбачені даним Переліком, після закінчення інтернатури забезпечити підготовку спеціалістів на циклах спеціалізації у закладах (факультетах) післядипломної освіти.

4. Управлінню освіти і науки Департаменту кадрової політики, освіти і науки разом з медичними (фармацевтичним) вищими навчальними закладами та закладами післядипломної освіти розробити галузеві стандарти післядипломної освіти, навчальні плани та програми підготовки спеціалістів в інтернатурі та вимоги до навчання в інтернатурі з відповідних спеціальностей.

5. Департаменту кадрової політики, освіти і науки врахувати вимоги наказу при працевлаштуванні випускників вищих медичних навчальних закладів, медичних факультетів університетів, які навчалися за державним замовленням.

6. Департаменту економіки і фінансів забезпечити фінансування навчання в інтернатурі лікарів і провізорів.

7. Уважати такими, що втратили чинність з 01.08.2005, накази Міністерства охорони здоров'я України:

від 06.03.96 № 50 "Про затвердження Переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів", зареєстрований в Міністерстві юстиції України 22.03.96 за № 134/1159;

від 22.11.96 № 349 "Про внесення змін до наказу від 06.03.96 № 50 "Про затвердження Переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів", зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10.12.96 за № 706/1731;

від 04.05.98 № 109 "Про внесення змін до наказу від 06.03.96 № 50 "Про затвердження Переліку спеціальностей та строків навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів", зареєстрований в Міністерстві юстиції України 13.05.98 за № 309/2749;

від 14.04.2003 № 170 "Про внесення змін та доповнень до наказу МОЗ України від 06.03.96 № 50 "Про затвердження Переліку спеціальностей та строків навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів", зареєстрований в Міністерстві юстиції України 24.04.2003 за № 328/7649.

8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника Міністра охорони здоров'я В.Г.Передерія

Міністр

М.Є.Поліщук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства охорони здоров'я України 23.02.2005 № 81

ПЕРЕЛІК

спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів

№ з/п	Спеціальності інтернатури	Тривалість інтернатури	Тривалість навчання та стажування (місяців)					
			I рік		II рік		III рік	
			На кафедр	на базі стажування	На кафедр	на базі стажування	На кафедр	на базі стажування
24	Стоматологія	2	5	6	3	8	-	-

* Лікарські спеціальності первинної спеціалізації, які визнаються усіма країнами Європейського Союзу.

(Перелік із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ № 124 від 24.03.2005; в редакції Наказу МОЗ № 621 від 21.11.2005)

Директор Департаменту кадрової політики, освіти і науки

М.В.Банчук

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Н А К А З

21.11.2005 N 621

Зареєстровано в Міністерстві
юстиції України
12 грудня 2005 р.
за N 1486/11766

**Про внесення змін до наказу
МОЗ України від 23.02.2005 N 81**

Відповідно до Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого Указом Президента України від 24.07.2000 N 918/2000 (із змінами та доповненнями), у зв'язку з чисельними зверненнями до МОЗ України студентів, лікарів-інтернів вищих медичних навчальних закладів і закладів післядипломної освіти щодо реалізації їх прав на отримання післядипломної освіти та з метою удосконалення післядипломної підготовки лікарів (провізорів)-інтернів і поступового наближення її до стандартів Європейського Союзу

Н А К А З У Ю:

1. Затвердити зміни до Переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів, затвердженого наказом МОЗ України від 23.02.2005 N 81, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 09.03.2005 за N 291/10571 (із змінами), виклавши його у новій редакції, що додається.

2. Затверджений Перелік у новій редакції набирає чинності з 01.08.2006.

3. Ректорам медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, закладів післядипломної освіти, деканам медичних факультетів університетів, Міністру охорони здоров'я АР Крим, начальнику Головного управління охорони здоров'я та медичного забезпечення Київської міської державної адміністрації, начальникам головних управлінь охорони здоров'я Дніпропетровської та Львівської обласних державних адміністрацій, Головного управління охорони здоров'я та медицини катастроф Черкаської обласної державної адміністрації, управління охорони здоров'я та курортів Вінницької обласної державної адміністрації, управління охорони здоров'я та медицини катастроф Одеської обласної державної адміністрації, управлінь охорони здоров'я обласних та Севастопольської міської державних адміністрацій, головним державним санітарним лікарям областей, міст Києва та Севастополя, керівникам регіональних управлінь з фармації прийняти внесені зміни до Переліку для виконання.

Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Міністр

Ю.В.Поляченко

ПЕРЕЛІК

спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів

N з/п	Спеціальності інтернатури	Тривалість інтернатури	Тривалість навчання та стажування (місяців)					
			I рік		II рік		III рік	
			на кафедрах	на базі стажування	на кафедрах	на базі стажування	на кафедрах	на базі стажування
24	Стоматологія	2	5	6	3	8	-	-

Директор Департаменту кадрової політики, освіти і науки

М.В.Банчук

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАКАЗ

01.03.2005 № 98

Про поліпшення якості підготовки лікарів на етапі післядипломної підготовки

Відповідно до Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого Указом Президента України від 24.07.2000 № 918 (із змінами та доповненнями), на виконання наказу МОЗ України від 22.03.2004 № 148 "Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої медичної та фармацевтичної освіти" та з метою поліпшення якості підготовки фахівців на етапі післядипломної підготовки **НАКАЗУЮ:**

1. Ректорам медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, закладів післядипломної освіти, Міністру охорони здоров'я АР Крим, начальникам Головного управління охорони здоров'я та медичного забезпечення Київської міської, управлінь охорони здоров'я обласних та Севастопольської міської державних адміністрацій, головним державним санітарним лікарям областей, міст Києва та Севастополя, керівникам регіональних управлінь з фармації:

1.1. Вжити невідкладних заходів щодо поліпшення практичної підготовки лікарів та провізорів в інтернатурі на очних та заочних циклах підготовки.

1.2. Забезпечити, відповідно до потреб регіонів, розширення підготовки та перепідготовки лікарів за спеціальністю "загальна практика - сімейна медицина".

1.3. Спільно з фахівцями лікарських асоціацій до 01.05.2005 провести атестацію клінічних баз та баз стажування, на яких готуються лікарі(провізори)-інтерни, перевіривши рівень кадрового забезпечення та матеріально-технічного оснащення закладів охорони здоров'я та аптечних закладів на відповідність вимогам наказу МОЗ України від 19.09.96 № 291 "Про затвердження Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівня акредитації".

1.4. Припинити підготовку лікарів(провізорів)-інтернів у закладах охорони здоров'я та аптечних закладах, які не відповідають вимогам до баз стажування.

1.5. Провести реальний аналіз потреби в післядипломній підготовці лікарів (провізорів) в закріплених за вищими медичними (фармацевтичним) навчальними закладами і закладами післядипломної освіти областями та врахувати при плануванні передатестаційних циклів, циклів тематичного удосконалення з усіх спеціальностей на 2006 рік.

1.6. Встановити, що на клінічних базах кафедр вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти одночасно можуть готуватись не більше п'яти-восьми лікарів(провізорів)-інтернів з однієї спеціальності, а у відділеннях баз стажування - не більше двох лікарів(провізорів)-інтернів.

1.7. Зосередити підготовку лікарів-інтернів з високоспеціалізованих лікарських спеціальностей на кафедрах з висококваліфікованим науково-педагогічним складом та достатнім матеріально-технічним оснащенням.

1.8. Вжити заходів щодо якісної оцінки практичних умінь при проведенні державної атестації лікарів(провізорів)-інтернів.

Залучити до проведення державної атестації лікарів(провізорів)-інтернів представників фахових лікарських асоціацій та практичної охорони здоров'я.

1.9. Забезпечити вирішення побутових і соціальних проблем лікарів(провізорів)-інтернів.

2. Робочій групі МОЗ України, створеній відповідно до наказу МОЗ України від 17.06.2004 № 309 та ректорам Національного медичного університету (Москаленку В.Ф.), Київської медичної академії післядипломної освіти (Вороненку Ю.В.), Харківської медичної академії післядипломної освіти (Хвисюку О.М.), Національного фармацевтичного університету (Черниху В.П.):

2.1. Підготувати Концепцію післядипломної медичної та фармацевтичної освіти, що базується на вимогах до підготовки лікарів та фармацевтів у ЄС та забезпечити її широке обговорення серед медичної громадськості з метою реалізації її починаючи з 2008 року.

2.2. До 01.04.2005 провести перегляд та доопрацювати діючі програми по підготовці лікарів (провізорів) в інтернатурі, передбачивши відведення не менше 70% питомої ваги навчального часу, що визначається для практичної підготовки лікарів та провізорів на очних та заочних циклах інтернатури.

2.3. Зменшити у програмах підготовки лікарів(провізорів)-інтернів та передатестаційних циклів кількість лекцій до 5% від загального обсягу навчального часу.

3. Ректорам медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти:

3.1. Вжити заходів щодо оновлення та кадрового зміцнення кафедр вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, на яких зосереджена підготовка лікарів(провізорів)-інтернів.

3.2. Провести атестацію та підвищити кваліфікацію науково-педагогічних працівників кафедр і структурних підрозділів, які проводять підготовку лікарів(провізорів)-інтернів.

3.3. Впорядкувати організаційну структуру вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, вжити заходів щодо укрупнення малочисельних підрозділів (кафедр, відділень, факультетів).

3.4. Припинити проведення рейтингових досліджень діяльності кафедр, що супроводжуються збиранням чисельних обсягів первинної документації, непередбаченої чинним законодавством про навчальний процес у вищих навчальних закладах, і відволіканням науково-педагогічних працівників від викладацької, лікувальної та наукової діяльності.

3.5. Переглянути програми очно-заочної перепідготовки лікарів-терапевтів та лікарів-педіатрів на лікарів з спеціальності "загальна практика - сімейна медицина" з метою суттєвого збільшення їх практичної підготовки на базах амбулаторій сімейних лікарів, поліклінік і обмеження підготовки та перепідготовки лікарів з спеціальності "загальна практика - сімейна медицина" на базах республіканських, обласних та міських лікарень.

3.6. Забезпечити підвищення якості підготовки лікарів(провізорів)-інтернів із запровадженням новітніх технологій навчання та форм організації навчального процесу з урахуванням інтеграції національної вищої освіти до європейського освітнього простору.

3.7. Здійснити заходи щодо впровадження дистанційних форм навчання на етапі післядипломної підготовки лікарів та провізорів.

3.8. Посилити контроль за дотриманням законодавчих та нормативних документів з питань вищої освіти керівниками структурних підрозділів, педагогічними і науково-педагогічними працівниками вищих навчальних закладів; не допускати посадових зловживань, правопорушень і хабарництва серед працівників навчальних закладів.

4. Директору Центру тестування МОЗ України (Булах І.Є.)

4.1. Передбачити з 2005/2006 навчального року перегляд критерію вірних відповідей по ліцензійному інтегрованому іспитові "Крок-3" із збільшенням його до 55,5% вірних відповідей для отримання оцінки "склав".

4.2. Закрити з 23.02.2005 банк тестових завдань щодо ліцензійного інтегрованого іспиту для лікарів-інтернів "Крок-3" з метою об'єктивного і прозорого проведення державної атестації лікарів-інтернів.

5. Департаменту кадрової політики, освіти і науки спільно з Міністерством охорони здоров'я АР Крим, Головним управлінням охорони здоров'я та медичного забезпечення Київської міської, управлінням охорони здоров'я обласних та Севастопольської міської державних адміністрацій, облдержадміністрацій підготувати колегію МОЗ України щодо кадрового забезпечення галузі та поліпшення якості професійної підготовки лікарів.

6. Управлінню освіти і науки Департаменту кадрової політики, освіти і науки:

6.1. Передбачити призначення головами екзаменаційних комісій при проведенні державної атестації лікарів(провізорів)-інтернів провідних фахівців галузі та завідувачів кафедрами і професорів, які не працюють у навчальному закладі, де проводиться державна атестація.

6.2. Розробити до 01.08.2005 Положення про державну атестацію лікарів(провізорів)-інтернів з урахуванням спадкоємності їх підготовки на до- та післядипломному етапах.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника Міністра охорони здоров'я В.Г. Пердерія.

Міністр

М.Є.Поліщук

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАКАЗ

20.11.2006

№ 762

М. Київ

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України
6 грудня 2006 р. за № 1269/13143

Про запровадження ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 3. Загальна лікарська підготовка" як складової частини державної атестації лікарів-інтернів

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 07.08.98 N 1247 "Про розроблення державних стандартів вищої освіти", з метою оптимізації складання лікарями – інтернами ліцензійного інтегрованого іспиту, що проводиться відповідно до наказу МОЗ України від 14.08.98 N 251 "Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів "Медицина" і "Фармація", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.09.98 за № 563/3003, та для забезпечення контролю за якістю підготовки лікарів-стоматологів в інтернатурі

НАКАЗУЮ:

1. Запровадити з 2007 року ліцензійний інтегрований іспит "Крок 3. Загальна лікарська підготовка"
2. Установити, що з 2007 року ліцензійний інтегрований іспит "Крок 3. Загальна лікарська підготовка" як складову частину державної атестації при присвоєнні кваліфікації лікаря певної спеціальності мають складати лікарі-інтерни незалежно від спеціальності, за якою вони навчаються в інтернатурі, яким після закінчення навчання у вищому навчальному закладі присвоєна кваліфікація "лікар".
3. Проводити ліцензійний інтегрований іспит "Крок 3. Загальна лікарська підготовка" за графіком, затвердженим МОЗ України, з використанням єдиного екзаменаційного тесту, яким установлюється відповідність рівня професійної компетентності лікарів-інтернів до вимог чинних стандартів вищої освіти. Іспитом оцінюються найбільш необхідні знання та вміння з діагностики, диференційної діагностики та надання допомоги при невідкладних станах, організації допомоги в екстремальних ситуаціях, здійснення протиепідемічних заходів при інфекційних захворюваннях, а також інші аспекти загальної лікарської підготовки.
4. Врахувати у програмі підготовки, що лікарі-інтерни складають ліцензійний інтегрований іспит "Крок 3. Загальна лікарська підготовка" протягом навчання в інтернатурі, наприкінці 1-го року навчання в інтернатурі. Інтерни, які одержали незадовільну оцінку на ліцензійному інтегрованому іспиті, можуть повторно його скласти протягом трьох років у будь-який наступний термін проведення ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 3. Загальна лікарська підготовка". Наявність сертифіката ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 3. Загальна лікарська підготовка" є обов'язковою умовою для допуску інтернів відповідних спеціальностей до наступних складових державної атестації лікарів-інтернів.
5. Директору Департаменту кадрової політики, освіти і науки М.В.Банчуку:
 - 5.1. Узгодити нормативну базу підготовки лікарів-інтернів з Положенням про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів "Медицина" і "Фармація", затвердженим наказом МОЗ України від 14.08.98 N 251, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11.09.98 за № 563/3003, унести зміни до типових навчальних планів та програм підготовки за відповідними спеціальностями інтернатури.
 - 5.2. Забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
6. Центру тестування при МОЗ України здійснити необхідні організаційно-методичні заходи з метою забезпечення запровадження ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 3. Стоматологія" як складової частини державної атестації при присвоєнні кваліфікації лікаря-стоматолога певної спеціальності.
7. Ректорам вищих медичних навчальних закладів та закладів післядипломної підготовки врахувати зміни при підготовці лікарів-інтернів в інтернатурі.
8. Скасувати наказ МОЗ України від від 26.03.2004 N 160 "Про запровадження ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 3. Лікувальна справа та педіатрія" як складової частини державної атестації лікарів-інтернів".
9. Контроль за виконанням наказу покласти на директора Департаменту кадрової політики, освіти і науки М.В.Банчука.

Міністр

Ю. В. Поляченко

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАКАЗ

20.11.2006

№ 763

М. Київ

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України
6 грудня 2006 р. за № 1270/13144

Про запровадження ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 3. Стоматологія" як складової частини державної атестації лікарів-інтернів, які навчаються в інтернатурі за спеціальністю "стоматологія"

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 07.08.98 N 1247 "Про розроблення державних стандартів вищої освіти", з метою виконання наказу МОЗ України від 14.08.98 N 251 "Про затвердження Положення при систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів "Медицина" і "Фармація", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.09.98 за № 563/3003, та для забезпечення контролю за якістю підготовки лікарів-стоматологів в інтернатурі

НАКАЗУЮ:

1. Запровадити з 2007 року ліцензійний інтегрований іспит "Крок 3. Стоматологія" як складову частину державної атестації при присвоєнні кваліфікації лікаря-стоматолога певної спеціальності для лікарів-інтернів, які навчаються в інтернатурі за спеціальністю "стоматологія".

2. Проводити ліцензійний іспит "Крок 3. Стоматологія" за графіком, затвердженим МОЗ України, з використанням єдиного екзаменаційного тесту, яким встановлюється відповідність рівня професійної компетентності кваліфікованого фахівця з вищою освітою за спеціальністю "стоматологія" (на етапі випуску з інтернатури) вимогам чинних стандартів вищої освіти та його готовності розпочати самостійну ефективну та безпечну загальну (неспеціалізовану) стоматологічну практику. Професійна компетентність діагностується як уміння застосовувати знання основних стоматологічних і медичних дисциплін для самостійного надання медичної допомоги та прийняття клінічних, етичних і організаційно-економічних рішень в умовах загальної (неспеціалізованої) стоматологічної практики.

3. Урахувати в програмі підготовки, що лікарі-інтерни, які навчаються в інтернатурі за спеціальністю "стоматологія", складають ліцензійний інтегрований іспит "Крок 3. Стоматологія" протягом навчання в інтернатурі, починаючи з 2-го року навчання в інтернатурі. Інтерни, які одержали незадовільну оцінку на ліцензійному інтегрованому іспиті, можуть повторно його скласти протягом трьох років у будь-який наступний термін проведення ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 3. Стоматологія". Наявність сертифіката ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 3. Стоматологія" є обов'язковою умовою для допуску інтернів відповідних спеціальностей до наступних складових державної атестації лікарів-інтернів.

4. Директору Департаменту кадрової політики, освіти і науки М.В.Банчуку:

4.1. Узгодити нормативну базу підготовки лікарів-інтернів з Положенням про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів "Медицина" і "Фармація", затвердженим наказом МОЗ України від 14.08.98 N 251, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11.09.98 за № 563/3003, унести зміни до типових навчальних планів та програм підготовки за відповідними спеціальностями інтернатури.

4.2. Забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

5. Центру тестування при МОЗ України здійснити необхідні організаційно-методичні заходи з метою забезпечення запровадження ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 3. Стоматологія" як складової частини державної атестації при присвоєнні кваліфікації лікаря-стоматолога певної спеціальності.

6. Ректорам вищих медичних навчальних закладів та закладів післядипломної підготовки врахувати зміни при підготовці лікарів-інтернів в інтернатурі.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на директора Департаменту кадрової політики, освіти і науки М.В.Банчука.

Міністр

Ю. В. Поляченко

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Н А К А З

№ 291 від 19.09.96
м.Київ

Зареєстровано в Міністерстві
юстиції України
3 грудня 1996 р.
за № 696/1721

Про затвердження Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівня акредитації медичних факультетів університетів

(Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ N 47 від 07.02.2001)

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27 лютого 1992 р. № 96 "Про зміни в організації спеціалізації (інтернатури) випускників медичних і фармацевтичних інститутів, медичних факультетів університетів", рішення Колегії Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.96 № 2 та з метою підвищення якості спеціалізації (інтернатури) та покращання її методичного забезпечення **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації медичних факультетів університетів, що додається.

(Пункт 1 із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ N 47 від 07.02.2001)

2. Міністру охорони здоров'я Автономної Республіки Крим, начальникам управлінь охорони здоров'я обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, головним державним санітарним лікарям областей міст Києва та Севастополя, керівникам виробничих об'єднань, підприємств, акціонерних товариств "Фармація", (надалі ВО "Фармація"), ректорам вищих медичних (фармацевтичного) закладів освіти III-IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти, керівникам медичних закладів та установ, підпорядкованим Міністерству охорони здоров'я України, що здійснюють підготовку лікарів (провізорів) в інтернатурі, прийняти дане Положення для керівництва та виконання.

3. Вважати таким, що втратило чинність, Положення про первинну спеціалізацію (інтернатуру) випускників медичних (фармацевтичних) вищих закладів освіти України, затвержене наказом Міністерства охорони здоров'я України № 104 від 20.06.1994.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на начальників Головних управлінь закладів освіти (Вороненка Ю.В.) і державної служби та медичних кадрів (Мельника Ю.В.).

Міністр

А.М.Сердюк

Вимоги
до баз стажування лікарів-інтернів та їх керівників

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Інтернатура проводиться в очно-заочній формі наймання на кафедрах вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти III IV рівнів акредитації (надалі - вищих навчальних закладів) та стажування в базових лікувально-профілактичних та санітарно-епідеміологічних установах.

1.2. Основним завданням навчання інтернів на базах стажування з підвищення рівня практичної підготовки випускників вищих навчальних закладів III IV рівнів акредитації.

1.3. Початок навчання в інтернатурі з 1 серпня. Тривалість навчання в інтернатурі 1-2 роки в залежності від спеціальності. Тривалість навчання на базах стажування визначається навчальними планами та програмами інтернатури, а графік навчання - вищими навчальними закладами. Для лікарів - інтернів, які одночасно навчаються в магістратурі, тривалість очної частини інтернатури на кафедрах вищих навчальних закладів продовжується на три місяці за рахунок відповідного скорочення тривалості стажування в базових закладах охорони здоров'я.

1.4. Бази стажування лікарів - інтернів - це базові установи та заклади охорони здоров'я, які використовуються з метою первинної спеціалізації випускників вищих навчальних закладів. Ними можуть бути обласні, міські і центральні районні лікарні, міські та обласні дитячі лікарні, пологові будинки, диспансери, заклади охорони здоров'я, підпорядковані іншим відомствам, клініки науково-дослідних інститутів, діагностичні центри, бюро судово-медичної експертизи, установи і заклади санітарно-епідеміологічної служби.

1.5. Добір баз стажування і персональний склад керівників лікарів інтернів на базах стажування здійснює управління охорони здоров'я обл(міськ)держадміністрації разом з деканатом (відділом) інтернатури вищого навчального закладу. Вони визначають допустиму кількість лікарів-інтернів, яка може навчатись на конкретній базі стажування з певної спеціальності.

Добір баз стажування і персональний склад керівників лікарів-інтернів з медико-профілактичних дисциплін здійснюється за погодженням з головним державним санітарним лікарем області (міст Києва та Севастополя).

1.6. Бази інтернатури і керівники лікарів-інтернів затверджуються спільним наказом управління охорони здоров'я та вищого навчального закладу терміном на три роки. Протягом цього часу при необхідності в перелік баз стажування і керівників можуть вноситися часткові зміни та доповнення. Бази стажування - заклади охорони здоров'я інших міністерств і відомств затверджуються наказом МОЗ України.

1.7. У розробці та реалізації організаційних заходів з підготовки лікарів-інтернів відповідної спеціальності на базах стажування бере участь головний спеціаліст обласного (міського міст Києва, Севастополя) управління охорони здоров'я.

2. БАЗИ СТАЖУВАННЯ

2.1. Бази стажування лікарів - інтернів повинні відповідати наступним вимогам:

2.1.1. мати у своєму складі структурні лікувально-діагностичні стаціонарні, поліклінічні та інші підрозділи, навчання інтернів в яких передбачене навчальним планом та програмою інтернатури з відповідної спеціальності;

2.1.2. мати у своєму складі сучасні діагностичні відділення або кабінети (рентгенологічні, ультразвукової діагностики, клінічні, біохімічні та імунологічні лабораторії, ендоскопії, функціональної діагностики, патологоанатомічні і т.д.), які забезпечені медичним обладнанням,

апаратурою та інструментарієм, необхідним для здійснення діагностичної, лікувальної, санітарно-профілактичної роботи на сучасному рівні і відповідно до завдань даного закладу;

2.1.3. мати в штаті відповідних структурних підрозділів лікарів вищої або першої кваліфікаційної категорії для призначення безпосереднім керівником інтернів;

2.1.4. мати можливість надати лікарям - інтернам робочі місця і обсяг роботи відповідно до вимог навчальних планів та програм інтернатури з певної спеціальності;

2.1.5. мати навчальні приміщення для лікарів-інтернів, відповідно обладнані;

2.1.6. мати можливість забезпечення іногородніх лікарів-інтернів гуртожитком.

2.2. На затверджені бази стажування оформляються паспорти (додаток №1), що зберігаються у деканаті (відділі) інтернатури вищого навчального закладу та базовому закладі охорони здоров'я.

3. ГОЛОВНИЙ ЛІКАР БАЗОВОГО ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО ЗАКЛАДУ

3.1. Вживає заходів до підвищення рівня діагностичної, лікувальної (санітарно-профілактичної, протиепідемічної) роботи у базовому закладі охорони здоров'я, забезпечення його всім необхідним згідно з вимогами до бази стажування лікарів-інтернів.

3.2. Забезпечує знайомство лікарів - інтернів з напрямками діяльності базового закладу, районом обслуговування населення, правилами внутрішнього трудового розпорядку, правилами охорони праці і техніки безпеки, правами та обов'язками лікарів-інтернів, тощо.

3.3. Разом із завідуючим профільною кафедрою затверджує індивідуальні навчальні плани підготовки лікарів в інтернатурі, розроблені на основі типових навчальних планів та програм.

3.4. Забезпечує залучення лікарів-інтернів до участі в культурно-масовій, спортивній і санітарно-освітній роботі.

3.5. Щорічно на засіданні медичної ради проводить обговорення стану стажування лікарів-інтернів і виконання завдань щодо удосконалення роботи бази стажування лікарів-інтернів.

3.6. Для планування та здійснення організаційно-методичних заходів, поточного контролю за їх виконанням призначає відповідального за загальне керівництво лікарями - інтернами на базі стажування.

4. ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА ІНТЕРНАТУРУ НА БАЗІ СТАЖУВАННЯ

4.1. Організовує стажування лікарів-інтернів у відповідності з типовими навчальними планами і програмами, працюючи в тісній взаємодії з деканатом (відділом) інтернатури та профільними кафедрами вищого навчального закладу та головними спеціалістами управління охорони здоров'я обласної (міст Києва, Севастополя) держадміністрації.

4.2. Складає графік роботи лікарів-інтернів в спеціалізованих відділеннях та інших структурних підрозділах бази стажування у відповідності з індивідуальними планами підготовки лікарів-інтернів.

4.3. Разом з викладачами профільних кафедр вищого навчального закладу знайомить керівників лікарів-інтернів на базах стажування з вимогами навчальних планів та програм, забезпечує їх необхідними програмами та методичними матеріалами з питань інтернатури.

4.4. Залучає лікарів-інтернів до участі в клінічних, патолого-анатомічних та науково-практичних конференціях, які проводяться в базовому закладі охорони здоров'я, засіданні наукових товариств.

4.5. Систематично здійснює контроль за роботою керівників лікарів-інтернів на базах стажування, бере участь у прийманні заліків, які передбачені програмою, вживає заходів до поліпшення фахової підготовки в інтернатурі.

4.6. Готує матеріали на медичну раду закладу охорони здоров'я з питань стажування лікарів-інтернів.

5. БЕЗПОСЕРЕДНИЙ КЕРІВНИК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.

5.1. Призначається наказом управління охорони здоров'я обласної (міст Києва, Севастополя) держадміністрації, за погодженням з деканатом (відділом) інтернатури вищого закладу

освіти з числа спеціалістів вищої або першої кваліфікаційної категорії (переважно завідуючий профільним відділенням).

5.2. На підставі типового навчального плану і програми складає індивідуальний навчальний план лікаря - інтерна і подає на затвердження керівнику бази стажування та завідувачому профільною кафедрою.

5.3. Залучає лікарів-інтернів до систематичної активної участі в діагностичній, лікувальній (санітарно-профілактичній, протиепідемічній) роботі, виконання всіх видів діяльності, передбачених вимогами кваліфікаційної характеристики та індивідуальними навчальними планами підготовки лікарів - ітернів та правилами внутрішнього трудового розпорядку базового закладу.

5.4. Створює належні умови для набуття лікарями - інтернами необхідних умінь, професійних знань та практичних навиків і здійснює контроль за виконанням індивідуальних навчальних планів підготовки лікарів-інтернів.

5.5. Проводить з лікарями-інтернами планові й тематичні клінічні обходи, аналіз історій хвороб і інших облікових та звітних документів, співбесіди, семінари, практичні заняття для здобуття практичних навичок, передбачених індивідуальним навчальним планом.

5.6. Контролює, та несе відповідальність за самостійну лікарську діяльність лікарів-інтернів і якість оформлення ними службової документації, бере участь у проведенні підсумкового контролю.

5.7. Проводить з лікарями-інтернами індивідуальну виховну роботу, прищеплює їм повагу до колег по роботі, принципи медичної етики і деонтології.

5.8. Систематично підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність, підтримує постійний зв'язок з професорсько-викладацьким складом профільної кафедри, бере участь у роботі навчально-методичних конференцій для керівників інтернатури, які проводяться вищим навчальним закладом.

Начальник Управління освіти
та медичної науки

Ю.В. Вороненко

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПАСПОРТ бази стажування лікарів-інтернів

1. Назва вищого медичного навчального закладу _____

2. _____
(назва відомства, якому підлягає лікувальна база)

3. _____
(повна назва бази стажування)

4. _____
(адреса)

5. Прізвище, ім'я та по-батькові головного лікаря _____

6. Прізвище, ім'я по-батькові відповідального за підготовку інтернів на базі стажування _____

7. Керівники інтернів: прізвище, ім'я, по-батькові, спеціальність, загальний стаж роботи, стаж по спеціальності, вчена ступінь та звання, кваліфікаційна категорія _____

8. Загальна характеристика установи: перелік відділень із указанням кількості ліжок в кожному, наявність рентгенкабінетів, кабінетів функціональної діагностики, біохімічних, клінічних та інших лабораторій, наявність патолого-анатомічного відділення, поліклінічного, перелік дільниць, відділень та кабінетів

Список літератури.

1. Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, наказ МОЗ України №291 від 19.09. 1996 р.
2. Наказ МОЗ України № 8.02.66/291 від 1.03.95 р.
3. Типовий навчальний план та програма спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівня акредитації за фахом “Стоматологія” Київ 1996 р.
4. Організація навчання лікарів-стоматологів в інтернатурі (посібник для лікарів-інтернів та керівників). Полтава, - 1998 р.